

---

**— STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA ZA —**  
**RAZDOBLJE OD 2025. DO 2028. GODINE**

---

## S a d r Ź a j

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Uvod</b>                                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>1. Svrha osnivanja i znanstvenog rada veleučilišta Vimal</b>                                      | <b>4</b>  |
| 1.1. Vizija Veleučilišta 1.2. Misija Veleučilišta                                                    |           |
| <b>2. Znanstveni potencijal veleučilišta i njegovog položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju</b> | <b>5</b>  |
| 2.1. SWOT analiza                                                                                    |           |
| <b>3. Strateški ciljevi veleučilišta vimal kao znanstvene organizacije</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>4. Očekivani ishodi strateškog programa znanstvenih istraživanja</b>                              | <b>9</b>  |
| <b>5. Zaključak</b>                                                                                  | <b>11</b> |

## UVOD

Znanje i primijenjena znanja glavni su uvjet uspješnosti Republike Hrvatske te se strateški razrađuju tako da se obrazovanje, istraživanje i inovacije nalaze u središtu nacionalne strategije razvoja. Istraživanja i inovacije međusobno su povezani te se razrađuju u trokutu znanja koji čine obrazovanje, istraživanje i inovacije. Obrazovanje na svim razinama ispunjava svoju ulogu ako rezultati istraživanja i inovacija primjereno utječu na obrazovne procese. Veleučilišta Vimal teži da obrazovna okruženja (studijski programi) trebaju biti unaprijeđena poticanjem stvaralačkog razmišljanja i inovativnog djelovanja.

Nastava i istraživanje, odnosno znanstvena djelatnost, čine ključne aktivnosti Veleučilišta. Pojedine nastavne (znanstvene) discipline usmjeravaju se istraživačkim područjima, uz partnerstvo znanstvene i poslovne zajednice. Novo znanje, nove ideje, novi procesi, proizvodi i usluge te novo poduzetništvo povezane su sastavnice istraživačkog stvaralaštva. Veleučilište teži takvom modelu znanosti i obrazovanja s višestrukim ciljevima koji obilježava razvijeni svijet i u kojem se znanost i gospodarstvo, kao i znanje i poduzetništvo međusobno potiču.

Prema odrednicama strateških prioriteta u razvoju Veleučilišta Vimal, sadržanih u Elaboratu o opravdanosti osnivanja ovog visokog učilišta, moguće je pretpostaviti da će glavni strateški cilj ovoga Programa, biti poticanje znanstvene izvrsnosti, inovativnosti, suradnje i multidisciplinarnog pristupa istraživanjima u različitim (znanstvenim i gospodarskim) područjima, osiguranje (dugoročne) prepoznatljivosti i priznatosti Veleučilišta Vimal te doprinos razvoju hrvatskoga gospodarstva i društva u cjelini.

Pritom će temeljni cilj ostati jačanje istraživačkog profila i istraživačke prepoznatljivosti Veleučilišta. Potpora se odnosi na osiguravanje istraživačke infrastrukture, poticanje usavršavanja na partnerskim međunarodnim institucijama, sudjelovanjem na međunarodnim projektima te poticanjem održivog razvoja. Kako bi se omogućila ta potpora, na Veleučilištu je potrebno osigurati učinkovitu organizacijsku infrastrukturu, održiv i učinkovit unutarnji sustav kvalitete, uspostaviti djelotvoran sustav planiranja i upravljanja istraživanjima i istraživačkim kapacitetima, kao i sustav za učinkovito upravljanje u razmjeni informacija.

Visoko obrazovanje kao glavna pokretačka snaga svih društvenih promjena zasniva se na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO). Postavljeni okvir osigurava stjecanje znanja, vještina i kompetencija studenata za njihov uspješan rad uz aktivno sudjelovanje u društvu te djelovanje u istraživanju i praksi. Radi toga je studijske programe potrebno uskladiti s nadolazećim zahtjevima društva i gospodarstva, uvažavajući zahtjeve tržišta rada i pospješujući mogućnosti što predstavlja vitalnu zadaću Veleučilišta u inicijalnoj fazi životnog ciklusa.

Sisak, prosinac 2024.

## 1. SVRHA OSNIVANJA I ZNANSTVENOG RADA VELEUČILIŠTA VIMAL

Veleučilište Vimal u Sisku planira početak obavljanja registrirane djelatnosti u školskoj 2025/26- godini. Temeljna zadaća Veleučilišta Vimal u Sisku je obrazovanje stručnjaka orijentiranih prema praksi s ciljem samostalne primjene stručnih i znanstvenih metoda specifičnih za pojedino područje izobrazbe. U tu svrhu studijski programi sadržajno obuhvaćaju teorijska i primijenjena znanja, uključujući i praksu u odgovarajućim radnim sredinama, u zavisnosti od profila stručnjaka koji se obrazuju. Znanost i visoko obrazovanje najznačajniji su čimbenici razvoja u svijetu, stoga je želja Veleučilišta Vimal da svojim obrazovnim, znanstvenim i istraživačkim djelovanjem doprinese ubrzanom i kvalitetnom razvoju grada Siska i okolice, Sisačko-moslavačke županije i šire.

### 1.1. Vizija Veleučilišta

Kroz *viziju* Veleučilište teži biti moderna, autonomna, visokoškolska ustanova, integrirana u akademsku zajednicu Sisačko-moslavačke županije, grada Siska i šire regije, partner s privredom, društvenom zajednicom i prestižnim obrazovnim organizacijama u regiji, koja obrazuje kvalitetne stručnjake, svojevrzne agente promjena u jednom dinamičnom okruženju.

### 1.2. Misija Veleučilišta

*Misija* Veleučilišta je osiguravanje sinergije tradicionalnog i inovativnog obrazovanja, omogućavajući svojim studentima stjecanje funkcionalnih znanja i diploma za novo vrijeme koje nosi obilježje globalnog i multidisciplinarnog pristupa društvenim procesima. U studentima želimo razviti kreativnost i samostalnost u radu, sposobnost za poduzetničko, inovativno razmišljanje, nov pristup problemima i istraživački duh. U tom smislu, sustav vrijednosti Veleučilišta temelji se na promociji jednog stimulativnog, održivog, za sve studente jednakog obrazovnog ambijenta s efikasnom i efektivnom komunikacijom i naglašenim studentskim inicijativama. Istovremeno, Veleučilište teži izvrsnosti; posvećenosti kvaliteti i stalnom usavršavanju (strategijski fokus i inovativnost); integritetu (iskrenosti, povjerenju, poštenju, poštivanju, odgovornosti i hrabrosti), kao i inkluziji – prihvaćanju građanskog diskursa, uz dostojanstvo svake osobe i poticanje jednakosti i raznolikosti.

Veleučilište će težiti osigurati svojim studentima raspoloživost primjerenih, tržištu orijentiranih studijskih programa i usmjerenja te poticati sveobuhvatnost njihovog razvoja kroz programe podrške, jačanje socijalnih vještina, kao i sudjelovanje na znanstveno – istraživačkim projektima. Svojim nastavnicima i zaposlenicima Veleučilište osigurat će potrebne infrastrukturne uvjete i postaviti primjerene standarde kvalitete rada i razvoja u akademskom i znanstveno-istraživačkom radu te istovremeno doprinositi njihovoj međunarodnoj mobilnosti i prepoznatljivosti. U konačnici, Veleučilište u svim segmentima svoje aktivnosti težit će čvrstoj suradnji i razvoju lokalne gospodarske zajednice, te kroz

aktivnosti svojih studenata, nastavnika i istraživača doprinosti socijalnoj uključenosti i dobrobiti lokalne zajednice, a potom i šire regije.

## **2. ZNANSTVENI POTENCIJAL VELEUČILIŠTA I NJEGOVOG POLOŽAJA U ZNANSTVENOM I POSLOVNOM OKRUŽENJU**

Na Veleučilištu Vimal, u vrijeme izrade ovog dokumenta, planira se u radnom odnosu s punim radnim vremenom sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (čl.10, st.5) uposliti najmanje sedam nastavnika zaposlenih na nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu, od kojih troje u pojedinom polju. Cilj je od samog početka težiti da nastavnici budu generatori i nositelji znanstvenog i istraživačkog rada na Veleučilištu, temeljem pojedinačnog znanstvenog iskustva te znanstvenog i stručnog iskustva osnivača Veleučilišta u prethodnom periodu.

Evidentna su promišljanja o pozicioniranju znanstvene djelatnosti Veleučilišta prema interdisciplinarnom području znanosti, polju obrazovne znanosti, pogotovo zato što je takav karakter studijskih programa koji se planiraju izvoditi na Veleučilištu.

Smatramo da je od neophodne važnosti studentima na planiranim studijskim programima osigurati vertikalnu prohodnost prema višim nivoima studija u polju obrazovnih znanosti, kako bi se dugoročno osigurao znanstveni kadar u polju u kojemu se izvode studijski programi. Držimo da bi obavljanje znanstvene djelatnosti, koje bi obuhvaćalo područje društvenih znanosti i interdisciplinarno područje znanosti, bio primjeren promišljanjima iz ovoga Strateškog plana pa se nadamo da će to i Stručno povjerenstvo AZVO-a prepoznati.

### **2.1. SWOT analiza**

Kroz Elaborat o opravdanosti osnivanja Veleučilišta, provedena je SWOT analiza kao polazište za modeliranje studijskih programa koji se planiraju izvoditi te smjernica u pravcu obezbjeđenja sustava unutarnjeg osiguranja kvalitete.

U Elaboratu su potencirani najvažniji elementi socio-ekonomske analize uvjeta u kojima će djelovati buduće Veleučilište: potreba poslovne prakse (tržišta rada), kao i trendovi u razvoju visokog obrazovanja u Sisačko-moslavačkoj županiji i Republici Hrvatskoj, koji su omogućili uočavanje strategijskih izbora dovođenjem u vezu *snaga* (S-engl. *strengths*) i *slabosti* (W-engl. *weaknesses*) buduće organizacije s *prilikama* (O-engl. *opportunities*) i *prijetnjama* (T – engl. *threats*) u eksternom okruženju (SWOT analiza).

Analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji predstavlja standardni alat za procjenu unutrašnjih i vanjskih čimbenika koji utječu na odluku o osnivanju Veleučilišta i odabir strateških razvojnih pravaca. Generalno, snage i slabosti definiraju unutarnje čimbenike, a prijetnje i mogućnosti

svjedoče o vanjskim čimbenicima koji su od vitalnog značaja za inicijalno pozicioniranje, odnosno inicijalnu fazu rasta i razvoja.

Dugogodišnje iskustvo osnivača u područja edukacije, konzaltinga, kao i primjene specifičnih znanja u poslovnoj praksi, uz predložene tržišno propulzivne studijske programe, svakako su inicijalne snage samog osnivanja i početka rada budućeg Veleučilišta. Na budućoj institucionalnoj razini, može se istaknuti velik broj postojećih ugovora osnivača s poslovnim subjektima; određeni broj bilateralnih ugovora s inozemnim visokoškolskim institucijama; aktivna suradnja sa Sisačko-moslavačkom županijom; orijentacija ka razvoju kulture kvalitete; opredijeljenost osnivača ka kontinuiranim poboljšanjima; ustanovljena vlastita izdavačka djelatnost, Zbornik sa stručnih konferencija indeksiran u priznatim bazama časopisa; certificiran program cjeloživotnog učenja od strane nadležnog Ministarstva te stečeno iskustvo kroz realizirane projekte.

Predloženi studijski programi su diferencirani i prepoznatljivi na tržištu, no dio studijskih programa vrlo je sličan programima iz okruženja i potrebno je dodatno poraditi na njihovoj prepoznatljivosti. Svojevrсна distinktivna prednost je u organiziranju kratkog stručnog studija kojim se popunjavaju specifične niše tržišta rada na relaciji obrazovni program – poslodavac. Ovome u prilog ide i vertikalna mobilnost i mogućnost nastavka studija na višim obrazovnim nivoima (institucijama).

Razvoj i uspjeh budućeg Veleučilišta, slično kao i svih ostalih ustanova visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, ipak će djelomično ovisiti i o gospodarsko – demografskim prilikama koje će utjecati na veličinu i mogućnosti studiranja studentske populacije. Potencijalne prijetnje svakako leže i u potencijalnom razvoju i atraktivnosti konkurentskih programa (javnih i privatnih ustanova) u visokom obrazovanju, neposrednom okruženju i široj regiji.

Prioritetni ciljevi proizašli iz SWOT analize u području znanstvenog djelovanja:

1. Utvrđivanje znanstvenog profila Veleučilišta,
2. Poticanje znanstvene djelatnosti različitim mjerama, sustavna i strateška potpora razvoju kompetencija vezanih uz znanstveni rad,
3. Razvoj sustava kvalitete u funkciji poticanja znanstveno-istraživačkog rada
4. Uspostavljanje međuovisnosti i sinergije nastave i znanosti
5. Razvoj međunarodne suradnje i poticanje mobilnosti nastavnika i studenata
6. Izdavačka djelatnost i popularizacija znanosti za potrebe zajednice i civilnoga društva

### **3. STRATEŠKI CILJEVI VELEUČILIŠTA VIMAL KAO ZNANSTVENE ORGANIZACIJE**

#### *Opći strateški cilj razvoja znanstvene djelatnosti*

Opći strateški cilj Veleučilišta Vimal kao znanstvene organizacije je postizanje sinergije kvalitetne nastave i znanstvenog istraživanja. Kroz nastavu temeljenu na istraživanjima, stvaranjem novih ideja i rješenja, kritičkim promišljanjem i kreativnošću, sudjelovanjem u značajnim istraživačkim projektima na domaćoj i međunarodnoj razini, Veleučilište bi trebalo ostvariti znanstvene prepoznatljivost i priznatost i profilirati kao nositelj i ključni pokretač razvitka u pripadajućem znanstvenom području, lokalnoj i regionalnoj zajednici te unutar cjelokupnog visokoškolskog prostora.

#### *Cilj 1. Utvrđivanje znanstvenog profila Veleučilišta*

Utvrđivanje znanstvenog profila Fakulteta proizlazi prije svega iz prirode studijskih programa koji se planiraju izvoditi na Veleučilištu. Ovi studijski programi pripadaju području društvenih znanosti, polju ekonomije, granama trgovine i turizma te poslovne informatike. Veleučilište teži graditi strukturu nastavno-znanstvenog kadra, njihovih znanstvenih pozicija i interesa, utemeljeno na činjenici da se u stvari radi o studijskim programima koji su po svojoj prirodi u suštini interdisciplinarni odnosno multidisciplinarni. Priroda edukacijskih procesa nužno nadilazi zatvorenost unutar jednog znanstvenog područja i otvara prostor za suradnju istraživača na razmeđu drugih znanstvenih područja, polja i grana te ostvarivanju većeg broja problemski povezanih znanstvenih radova i projekata.

#### *Cilj 2. Poticanje znanstvene djelatnosti različitim mjerama, sustavna i strateška potpora razvoju kompetencija vezanih uz znanstveni rad*

Veleučilište teži da se uspostavi i sustavno kontinuirano prati znanstvena aktivnost svakoga istraživača te njihovih istraživačkih tema. Cilj je povećati razinu (prethodne, individualne) istraživačkih aktivnosti i znanstvene produkcije svakog istraživača. Strategijski prioriteti razvoja Veleučilišta usmjerit će se na aktivnosti kojima će se utjecati na podizanje razine znanstvenih kompetencija istraživača, podizanje kvalitete znanstvenih radova i povećanje opsega objavljivanja. Osobito će se poticati objava radova u visokorangiranim časopisima, izdavanje knjiga te umrežavanje i projektna suradnja s domaćim i inozemnim istraživačima.

#### *Cilj 3. Razvoj sustava kvalitete u funkciji poticanja znanstveno-istraživačkog rada*

Cilj sustava za osiguravanje kvalitete je izgradnja institucijskih mehanizama za sustavno vrednovanje i koordiniranje inicijativa i razvojnih programa s trajnom svrhom promicanja visokih standarda znanstvene djelatnosti Veleučilišta. Prema dokumentu *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja* očekuje se da visoka učilišta raspolažu politikama i procesima kojima osiguravaju i unapređuju kvalitetu svog

istraživačkog, odnosno znanstvenog rada. U samoj je srži svih aktivnosti osiguravanja kvalitete odgovornost i poboljšanje koje, promatrane objedinjeno, stvaraju povjerenje u rad Veleučilišta kao znanstvene organizacije.

#### *Cilj 4. Uspostavljanje međuovisnosti i sinergije nastave i znanosti*

Odnos znanstvene i nastavne komponente jedan je od općih ciljeva Veleučilišta. Prava sinergija znanosti i nastave postiže se samo onda ako je znanstvena komponenta prisutna u svim ciklusima studijskih programa. Tu se prvenstveno misli na nastavnu djelatnost jer nudi studentima širok spektar različitih znanstvenih kompetencija koje se uvode u nastavnim programima planiranih razina studija.

#### *Cilj 5. Razvoj međunarodne suradnje i i poticanje mobilnosti nastavnika i studenata*

Veleučilište uvažava značaj internacionalizacije visokog obrazovanja te važnost integriranja međunarodne dimenzije u obrazovanje i istraživanje. Internacionalizacija promovira kulturnu različitost te potiče međukulturno razumijevanje. Iz tih razloga međunarodnu suradnju postavljamo kao strateški ključnu aktivnost za ostvarenje vlastite misije u području znanstvenog rada. Međunarodnom suradnjom želimo povećati broj sudjelovanja naših nastavnika i budućih studenata u programima međunarodne razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima radi uključivanja Veleučilišta u europski istraživački prostor i europski sustav visokog obrazovanja.

Akadska mobilnost smatra se važnim elementom internacionalizacije visokog obrazovanja, izravno pridonosi njegovu razvoju, donosi pozitivne pomake na institucionalnoj, individualnoj i široj društvenoj razini. Mobilni studenti i nastavnici nositelji su novih ideja i novih kontakata, čime utječu na povećanje međunarodne suradnje među visokim učilištima. Oni omogućuju razmjenu znanstvenih iskustava i pronalazaka, čime se stvaraju okolnosti povoljne za razvoj inovacija te za uvođenje novih sadržaja i metoda u znanstveno-nastavni rad. Iz tih razloga Veleučilište će posebnu pažnju pokloniti programima razmjene studenata, nastavnika i administrativnog osoblja pružanjem kvalitetne i pravodobne informacije nastavnom osoblju, istraživačima i studentima o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u europskim programima i projektima europskih institucija visokog obrazovanja. Promišlja se i o organiziranju barem jedne ljetne škole godišnje, kao i barem jedne međunarodne znanstvene konferencije godišnje, što je i bila dosadašnja, vrlo uspješna praksa osnivača

(Vimal Akademija za razvoj ljudskih potencijala - Ustanova holistika centar cjeloživotnog učenja).

#### *Cilj 6. Izdavačka djelatnost i popularizacija znanosti za potrebe zajednice i civilnoga društva*

Diseminacija znanja i tumačenje znanstvenih postignuća jednako je važno kao i njegovo stvaranje. Stoga je zadaća Veleučilišta poticanje izdavačke djelatnosti nastavnika i studenata kao integralnog dijela znanstvene djelatnosti. Služenje zajednici i sudjelovanje u razvoju

društva jedna je od temeljnih komponenti misije moderne visokoškolske institucije jer je visoko obrazovanje javno dobro koje podrazumijeva i javnu odgovornost. Popularizacija znanosti kroz prezentaciju znanstvenih sadržaja na popularan način, prilagođen spoznajnim sposobnostima ciljnih kategorija korisnika, važna je metoda približavanja znanstvenih tema zainteresiranoj publici u cilju edukacije, podizanja svijesti o znanstvenim temama, poticanja znatiželje i motivacije za učenjem, ali i promocije znanstvene profesije.

#### 4. OČEKIVANI ISHODI STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA (VEZANI UZ OPĆE CILJEVE)

| Br. | STRATEŠKI CILJ                                                                                                                   | OČEKIVANI ISHODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Utvrđivanje znanstvenog profila Veleučilišta                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj Veleučilišta kao znanstvene organizacije (s fokusom na postizanje i konstantno unapređenje kvalitete) koja će u narednom planskom razdoblju postati prepoznatljiva u primijenjenim i razvojnim istraživanjima u obrazovnim znanostima;</li> <li>- Razvoj i jačanje vlastite istraživačke mreže koja uključuje i vanjske suradnike u istom znanstvenom području/polju;</li> <li>- Razvijanje intenzivne suradnje i komunikacije među istraživačima te poticanje istraživačke atmosfere osobito u smjeru interdisciplinarnih istraživanja;</li> <li>- Povećanje broja objavljenih znanstvenih radova indeksiranih u bazama;</li> </ul> |
| 2.  | Poticanje znanstvene djelatnosti različitim mjerama, sustavna i strateška potpora razvoju kompetencija vezanih uz znanstveni rad | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspostavljanje kriterija o poticanju i nagrađivanju znanstvenog i stručnog rada (pravilnik);</li> <li>- Jačanje vidljivosti stručnog i znanstvenog rada,</li> <li>- Povećanje udjela znanstvenika u ranoj fazi karijere koji su samostalni voditelji (kompetitivnih) znanstvenih projekata;</li> <li>- Objavljivanje znanstvenih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  | radova indeksiranih u WoS, SCOPUS i A1 časopisima te međunarodno |
|--|--|------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | recenziranim zbornicima za društvene i humanističke nauke;<br>-Objavljivanje znanstvenih radova u koautorstvu s osobama iz inozemnih institucija;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Razvoj sustava kvalitete u funkciji poticanja znanstveno-istraživačkog rada | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti institucionalne politike i procese (u sklopu sustava za osiguravanje kvalitete) kojima se osigurava i unapređuje kvaliteta znanstvenog rada;</li> <li>- Izrada, dorada i kontinuirano ažuriranje dokumentacije o tijeku studija, mentorskog sustava, pravima studenata, istraživačkom integritetu i sl.;</li> <li>- Poticanje inovacija i osiguravanje djelotvornosti postupaka unapređivanja kvalitete te nadziranje učinkovitosti njihove provedbe.</li> </ul>                 |
| 4. | Uspostavljanje međuovisnosti i sinergije nastave i znanosti                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje studenata u provođenje znanstvenih projekata;</li> <li>- Koristiti projektne publikacije u nastavnom procesu (gdje je moguće);</li> <li>- Održavanje okruglih stolova, radionica, popularnih predavanja, panela i fokus grupa;</li> <li>- Osnaživanje istraživačkih kompetencija studenata izradom zajedničkih stručnih/znanstvenih radova s nastavnicima i suradnicima.</li> </ul> <p>-Ostvariti međunarodne gostujuće profesure: jedan do dva nastavnika semestralno;</p> |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Razvoj međunarodne suradnje i i poticanje mobilnosti nastavnika i studenata             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirani razvoj međunarodne suradnje sa srodnim institucijama; -</li> <li>- Uključivanje nastavnika i suradnika u različite oblike međunarodne suradnje;</li> <li>- Uključivanje nastavnika, suradnika istudenata u ERASMUS+ programe mobilnosti;</li> <li>- Organizacija i sudjelovanje nastavnika studija na međunarodnim konferencijama, ljetnim školama i/ili okruglim stolovima;</li> <li>- Povećanje aktivnosti u međunarodnim institucijama i uredništvima međunarodnih znanstvenih časopisa;</li> </ul>                                                                                                                           |
|    |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedba znanstveno istraživačkih projekata u partnerstvu s drugim domaćim i inozemnim znanstvenim institucijama,</li> <li>- Povećanje broja znanstvenih projekata,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Izdavačka djelatnost i popularizacija znanosti za potrebe zajednice i civilnoga društva | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje nastavnika u uredništvima časopisa i odborima konferencija, - Organiziranje znanstvenih i/ili stručnih konferencija iz područja prioriternih istraživanja,</li> <li>- Objavljivanje projekata i/ili rezultata akademskih istraživanja;</li> <li>- Poticanje provedbe primjenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje sa gospodarstvom;</li> <li>- Komercijalizacija rezultata istraživanja, znanstvenih projekata i programa; - Uključivanje studenata u aktivnosti popularizacije znanosti</li> <li>- Uključivanje suradnika iz gospodarskog sektora u organizaciju i vođenje tematskih radionica</li> </ul> |
|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5. ZAKLJUČAK

Strateški program znanstvenih istraživanja 2025- - 2028. uključuje aktivnosti i vrijednosti koje na temelju dosadašnjih rezultata osnivača Veleučilišta omogućavaju njegov daljnji razvoj i pozicioniranje kao prepoznatjive visokoškolske ustanove u regiji u području društvenih i interdisciplinarnih (polje obrazovne znanosti) znanosti.

Visoko kompetitivno znanstveno – nastavno okružno te internacionalizacija i transfer znanja predstavljaju velike izazove za Veleučilište Vimal. *Cilj Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2025. - 2028. je pokrenuti znanstvenu djelatnost, povećati njegovu vidljivost i prisutnost, kao i ugled u lokalnoj i akademskoj zajednici te unaprijediti njegovu izvrsnost na srednji i dugi rok.*